**«Путешествие в Лапландию»**

Интегрированное занятие для детей старшей группы

**Цель:** развивать познавательные интересы детей.

**Задачи образовательных областей:**

Образовательная область «Познавательное развитие»

* - обогащать знания детей о зиме;
* - воспитывать любовь к зимней природе;
* - формировать представления о Лапландии.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

* - упражнять в умении выразительно, согласованно и ритмично выполнять упражнения под музыку;
* - развивать умение чувствовать характер музыки;
* - развитие образных движений посредством игры.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

* - пополнять и активизировать словарь детей;
* - умение ориентироваться в пространстве;
* - развивать игровую деятельность детей;
* - развивать взаимоотношения со сверстниками;
* - побуждать детей включаться в совместную со взрослым игровую ситуацию;
* - развивать эмоциональную отзывчивость;
* - формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх.

Образовательная область «Речевое развитие»

* - продолжать приучать детей слушать стихи.

Образовательная область «Физическая культура

* - упражнять в умении выполнять ходьбу, бег, не наталкиваясь друг на друга;
* - формировать умение прыгать через предметы;
* - упражнять в выполнении основных видов движений через игровые задания;
* - развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, выносливость;

**Методы и приёмы:**

1. Наглядные:

- наглядно-зрительные приемы

2. Словесные:

- объяснения, пояснения, указания;

- подача команд, распоряжений, сигналов;

- вопросы к детям и поиск ответов;

- образный сюжетный рассказ, беседа;

- словесная инструкция;

3. Практические:

- выполнение и повторение упражнений без изменения и с изменениями;

- выполнение упражнений в игровой форме;

- самостоятельное выполнение упражнений в подвижной игре.

**Словарь новых слов:** Лапландия, пещера.

**Ход занятия**

I. Организационный момент.

Дети под спокойную музыку входят в группу.

- Ребята, когда сегодня я пришла в детский сад, то у себя на столе увидела волшебный шар

- Я сразу начала вспоминать, что этот шар мне напоминает. А вам он кого-то напомнил? А кого? (ответы детей)

- Да, сказку про мальчика и снеговика

- А вы хотели бы узнать, как поживает этот снеговик в Лапландии? (ответы детей)

- Ребята, а как вы думаете, в Лапландии тепло или холодно? (ответы детей)

- Ребята, скажите мне, кто живет в Лапландии? (ответы детей)

- Тогда я предлагаю всем отправиться вместе со мной в Лапландию.

- Вы готовы к путешествию? (ответы детей)

- Будем собираться в дорогу?

- Одевайтесь потеплее, чтобы в Лапландию прибыть здоровыми.

**Тактильная игра-массаж «Собираемся в дорогу»**

Надеваем носки, штаны - легкое поглаживание ног

Надеваем валенки – поглаживание ног от пальцев до колена

Надеваем кофты – поглаживание рук, живота

Надеваем шапки – поглаживание головы, легкий массаж, имитация завязывания

Застегиваем молнии на пуховиках – точечные движения от живота до шеи

Завязываем шарф – имитация завязывания (Дети, помогайте друг другу завязать шарф)

Надеваем варежки – потирают ладошки друг о друга

**Имитационное упражнение «Мы шагаем по сугробам»**

- Вот и в путь мы собрались, и в Лапландию отправились (спокойная ходьба)

- По сугробам мы идем, ноги поднимаем (ходьба с высоким подниманием бедра)

- А по льду легко-легко тихонечко шагаем (ходьба на носках)

- Вот снежок полетел, под ногами захрустел (ходьба на пятках)

- Чтоб в сугроб не провалиться быстро, мы помчимся (бег)

- Вот мы с вами и в Лапландию попали (ходьба)

- Восстанавливаем дыхание, силы нам ещё пригодятся (произносить на выдохе звук - «Ух»)

- Молодцы! Посмотрите по сторонам, как здесь красиво и много снега. Но путь ещё предстоит долгий, поэтому – берегите свои силы!(дети присаживаются на стульчиках)

- Предлагаю согреться и отдохнуть. Посмотрите, какая красивая елочка у нас на пути.

-Какая елочка? Где живет? Как называются такие леса? Какие леса бывают? (ответы детей)

- Согрелись? А снеговика что – то ещё не видно!

- Ой, смотрите, кто это?

**Снеговик:** Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы пришли ко мне в гости в эту зимнюю сказочную страну Лапландию. В этой стране очень много снега, и мне это очень нравится, ведь я сделан из снега. Здесь у меня очень много друзей, таких же снеговиков, как и я. Мы очень любим играть. Хотите, я вас научу играть в одну из наших любимых игр?

**Речевая игра «Снеговик»**

Давай, дружок, смелей, дружок, снегу свой снежок.

Он превратится в толстый ком,

И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла!

Два глаз, шляпа, нос, метла.

Но солнце припечет слегка

– Увы! – и нет снеговика.

(В. Егоров)

- Ох, ребята, мы с вами хорошо поиграли со снеговиком в его любимую игру. А вы хотите научить снеговика играть в нашу любимую игру?

**Подвижная игра «Снеговик»**

Это чудо мы лепили пять минут, пять минут,

Как зовут такое чудо? Как зовут? (Снеговик)

К снеговику мы подойдем, подойдем,

Снеговику наш поклон, наш поклон!

Раз, два, три – снеговик нас догони!

- А сейчас ребята, садитесь за столы и нарисуйте снеговика. Эти рисунки Снеговик заберет домой в Лапландию и подарит другим снеговикам.

На столах голубая бумага, краски, кисточки баночки с водой салфетки.

- В Лапландии хорошо, но, увы, нам пора возвращаться домой. Чтобы наше возвращение домой было приятным, снеговик нам хочет помочь. Прошу вас всех присесть и закрыть глаза, а когда вы их откроете, то окажетесь в нашем детском саду..

- Ребята, перед тем, как нам отправиться домой, скажем, Снеговику слова благодарности (прощания детей со снеговиком, приглашение его в гости).

Релаксация «Снежинки»

Мы белые снежинки,

Летим, летим, летим.

Дорожки и тропинки

Мы все запорошим.

Покружимся над садом

В холодный день зимы.

И тихо сядем рядом

С такими же, как мы.

Итог:

-Где мы были?

-Что больше всего вам понравилась?